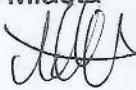


**Łącznik budynków Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi nr 22
im. Janusza Korczaka**

<i>inwestycja</i>	Budowa łącznika budynków Szkoły Podstawowej z oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka
<i>adres</i>	ul. Czwartaków 6 09-403 Płock dz. nr ewid. gruntów 494/10, 494/11, 494/13
<i>zlecniodawca</i>	Gmina Miasto Płock
<i>branża</i>	Architektura
<i>stadium</i>	koncepcja
<i>projektant</i>	Wydział Rozwoju i Polityki Gospodarczej Miasta Referat Rewitalizacji i Estetyzacji Miasta mgr inż. arch. Agata Milczarek 
<i>data</i>	WRZESIEŃ 2019

SPIS ZAWARTOŚCI

1 STRONA TYTUŁOWA

1.1 Spis zawartości programu	2
-------------------------------------	----------

2 CZĘŚĆ OPISOWA

2.1 Przedmiot i zakres opracowania	3
---	----------

2.2 Zagospodarowanie działki	3
-------------------------------------	----------

Istniejące zagospodarowanie terenu i uwarunkowania terenowe

Zapisy planu miejscowego a zamierzenia projektowe

Projektowane zagospodarowanie terenu

2.3 Koncepcja architektoniczna łącznika	4
--	----------

Stan istniejący

Przeznaczenie i program użytkowy obiektu

Parametry i zestawienie powierzchni łącznika

Forma architektoniczna

Rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe

Dostępność dla osób niepełnosprawnych

Ochrona przeciwpożarowa

Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy

Zagadnienia ochrony środowiska

Uwagi końcowe

3 CZĘŚĆ RYSUNKOWA

Rys. 01 Zagospodarowania terenu

Rys. 02 Rzut parteru

Rys. 03 Rzut I piętra

Rys. 04 Rzut dachu

Rys. 05 Przekrój A-A , Przekrój B-B

Rys. 06 Elewacja północna i południowa

2. CZĘŚĆ OPISOWA

2.1. PRZEDMIOT I ZAKRES OPRACOWANIA

Przedmiotem koncepcji jest łącznik między dwoma budynkami Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka tzn. między „Małą szkołą” i „Dużą szkołą”.

Szkoła znajduje się przy ul. Czwartaków 6 w Płocku. Zakres opracowania obejmuje działki o numerach ewidencyjnych gruntów 494/10, 494/11 oraz 494/13, obręb nr 1.

Nowy łącznik oprócz zapewnienia funkcji komunikacyjnej na obu poziomach budynków ma również stanowić wspólną strefę wejściową z możliwością wejścia zarówno od strony ul. Czwartaków jak i ul. Generała Grzmota – Skotnickiego, a także z możliwością segregacji ruchu do części przeznaczonej dla nauczania początkowego i dla klas starszych.

Opracowanie składa się z części rysunkowej oraz opisowej charakteryzujących całościowo projektowany łącznik budynków.

2.2. ZAGOSPODAROWANIE DZIAŁKI

ISTNIEJĄCE ZAGOSPODAROWANIE TERENU I UWARUNKOWANIA TERENOWE

Teren objęty opracowaniem znajduje się w Płocku, między ul. Czwartaków i ul. Generała Grzmota – Skotnickiego.

Aktualnie teren jest zagospodarowany zgodnie z układem funkcjonalnym kompleksu szkolnego składającego się z budynku tzw. „Małej szkoły” i „Dużej szkoły” połączonych ze sobą kładką w poziomie I kondygnacji. Znajdują się na nim nawierzchnie utwardzone piesze i jezdne, boiska, plac zabaw dla dzieci oraz zieleń urządzona średniowysoka i niska.

Bezpośrednio do budynku dużej szkoły od strony północnej przylega budynek Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, w którym mieści się m.in. basen miejski.

ZAPISY PLANU MIEJSCOWEGO A ZAMIERZENIA PROJEKTOWE

Przedmiotowy obszar objęty jest zapisami *Miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego osiedla Podolszyce Południe w Płocku* przyjętego uchwałą Nr 391/XXVII/08 Rady Miasta Płocka z 30 września 2008 roku. Teren podlegający opracowaniu zgodnie z zapisami planu został przeznaczony pod publiczne usługi oświaty.

PROJEKTOWANE ZAGOSPODAROWANIE TERENU

Budowa nowego łącznika nie wpłynie na kierunki komunikacji w otoczeniu szkoły, a tym samym w sposób istotny na zagospodarowania terenu. Należy dokonać korekty w układzie nawierzchni utwardzonych dochodzących bezpośrednio do nowych stref wejściowych. Ponadto należy zwrócić uwagę na takie ukształtowanie nawierzchni, które zapewni właściwe odprowadzenie wody od nowo projektowanej części.

2.3. KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA ŁĄCZNIKA

STAN ISTNIEJĄCY

Siedzibę szkoły podstawowej stanowi kompleks dwóch budynków. W tzw. „Małej szkole” posiadającej dwie kondygnacje mieszczą się sale dydaktyczne nauczania początkowego oraz sala sportowa, natomiast w tzw. „Dużej szkole” posiadającej trzy kondygnacje nadziemne i jedną podziemną odbywa się nauczanie klas starszych. W większym budynku funkcjonuje również hala sportowa, świetlica, kuchnia, stołówka oraz biblioteka szkolna. Aktualnie szkoły połączone są kładką na poziomie I piętra.

Budynki mają zróżnicowany poziom kondygnacji. W związku z powyższym posiadają odrębne wejścia i odrębne strefy wejściowe zlokalizowane naprzeciw siebie, pod kładką.

PRZEZNACZENIE I PROGRAM UŻYTKOWY OBIEKTU

Nowy łącznik ma zapewnić komunikację między dwoma budynkami szkoły na poziomie parteru i I piętra przy jednoczesnym rozwiązaniu problemu różnicy poziomów odpowiadających sobie kondygnacji. Za zasadne uznano również przeniesienie w bieg ciągu komunikacyjnego nowego łącznika pochylni dla osób niepełnosprawnych na poziomie I piętra znajdującej się aktualnie po stronie małej szkoły, na styku z istniejącym łącznikiem. Zmiana ta będzie korzystniejsza pod względem dostępności oraz układu strefy komunikacji w obrębie „Małej szkoły”.

Łącznik budynków ma powstać w miejscu dotychczasowego przejścia między budynkami od strony południowej, gdzie znajdują się aktualne wejścia główne. W związku z powyższym został zaprojektowany w sposób zapewniający dostępność do budynków szkoły zarówno od strony ul. Czwartaków jak i ul. Generała Grzmota – Skotnickiego. Ponadto jego układ funkcjonalny w poziomie parteru zapewnia wizualny podział strefy wejściowej dla „małej szkoły” i „dużej szkoły” w celu segregacji potoków ruchu. Jednocześnie, aby zapewnić właściwe funkcjonowanie szkoły i odpowiedni poziom bezpieczeństwa przewidziano przeniesienie pomieszczenia portierni.

W obrębie parteru łącznika zlokalizowano przedsionki wejść dostępnych od strony południowej i północnej, przestrzeń komunikacyjną ze schodami i pochyleniami umożliwiającymi pokonanie różnic wysokości między budynkami, portiernię oraz pomieszczenie socjalne dla pracowników. W obrębie I piętra łącznik stanowi w całości przestrzeń komunikacyjną.

PARAMETRY I ZESTAWIENIE POWIERZCHNI ŁĄCZNIKA

Parametry

Szerokość elewacji północnej	ok. 17,7 m
Wysokość elewacji północnej	ok. 7,0 m
Szerokość elewacji południowej	ok. 13,1 m
Wysokość elewacji południowej	ok. 4,0 m
Głębokość całkowita	ok. 12,3 m
Wysokość całkowita	ok. 7,5 m

Zestawienie powierzchni

Parter:

0.1.	Wiatrołap 1	9,1 m ²
0.2.	Komunikacja	91,8 m ²
0.3.	Pomieszczenie socjalne	17,2 m ²
0.4.	Wiatrołap 2	8,7 m ²
0.5.	Portiernia	13,4 m ²
		140,2 m ²

I piętro:

1.1.	Wiatrołap 1	62,3 m ²
		62,3 m ²

Łącznie 202,5 m²

FORMA ARCHITEKTONICZNA

Ze względu na dużą ilość podziałów na elewacjach obu budynków związanych z wykończeniem zewnętrznym oraz zróżnicowanie poziomów i podziałów stolarki okiennej niezbędne jest właściwe ukształtowanie architektury bryły łącznika. Dodatkowo należało uwzględnić różnice poziomów w obrębie samego łącznika. Bryła łącznika składa się z zabudowy na planie trapezu w poziomie parteru oraz węższego przejścia w poziomie I piętra, zlicowanego do elewacji północnej. Stanowi ona akcent, podkreślający strefę wejściową przy jednoczesnym zachowaniu oszczędności formy zewnętrznej respektując architekturę przyległych budynków.

Poprzez osiowe ustawienie ścianek kurtynowych zawierających drzwi wejście do przedsionków łącznika ukształtowano wgląd wzdłuż dawnego przejścia między budynkami. Oś widokowa została dodatkowo podkreślona poprzez akcent kolorystyczny ścian bocznych przedsionków prowadzących wzrok przez budynek.

ROZWIĄZANIA KONSTRUKCYJNE I MATERIAŁOWE

Łącznik należy wykonać w konstrukcji szkieletowej, żelbetowej monolitycznej z wypełnieniami murowanymi.

W związku z budową łącznika również w budynkach istniejących należy wykonać prace budowlane dostosowujące. W budynku tzw. „Małej szkoły” należy zlikwidować istniejącą rampę i schody na poziomie I piętra od strony łącznika. W drugim budynku należy zamurować jedno okno w zachodniej elewacji w poziomie parteru oraz zmniejszyć jeden otwór okienny. W obu budynkach należy dokonać przemurowań w związku z korektą wielkości przejść od strony łącznika.

Ze względu na brak dokładnych danych inwentaryzacyjnych należy zweryfikować geometrię pomieszczeń, parametry schodów i pochylni oraz poziom posadzki i podestów parteru oraz stropu I piętra.

Ze względu na przejście pomiędzy budynkami szkoły instalacji podziemnych należy zapewnić do nich dostępność np. poprzez zaprojektowanie kondygnacji podziemnej.

Przewidziano wykończenie ścian zewnętrznych w technologii lekkiej mokrej z zastosowaniem tynków barwionych w masie w odcieniach bieli i szarości. Ponadto przewidziano ukrycie okapów za niewielkimi attykami wykończonymi okładziną z blachy ułożonej na rąbek stojący.

Na elewacji przewidziano zastosowanie okładziny z deski elewacyjnej drewnianej montowanej w układzie pionowym, na sztorc.

Jedną ze ścian bocznych wiatrołapu wyprowadzono poza lico budynku od strony północnej i wykończono w kolorystyce stanowiącej akcent podkreślającej oś widokową prowadzącą przez łącznik. Od strony południowej łącznika również podkreślono jedną ze ścian bocznych wiatrołapu ustawiając na jej osi przed elewacją żaluzje zewnętrzne z drewna nawiązującego do okładziny na elewacji

DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Projektowany łącznik zapewnia pełną dostępność wejścia do obu budynków szkoły. Wejście do przedsionków odbywa się bezpośrednio z poziomu terenu, który przyjęto w połowie różnicy wysokości poziomu parteru obu budynków. Drogi komunikacyjne nie posiadają progów. W części komunikacyjnej łącznika zaprojektowano dwa podesty na poziomie parteru łączonych budynków. Do obu podestów doprowadzone zostały pochylnie o spadku wartości 8%.

W ramach zwiększenia dostępności przewidziano również przeniesienie pochylni w obrębie I pietra. Dotychczasowa lokalizacja w obrębie „Małej szkoły” była niekorzystnym rozwiązaniem pod względem dostępności i klarowności układu komunikacyjnego, dlatego zdecydowano o przeniesieniu jej w ciąg komunikacji łącznika.

OCHRONA PRZECIWPOŻAROWA

Na etapie prac projektowych niezbędne jest wykonanie analizy ochrony przeciwpożarowej oraz scenariusza ewakuacyjnego obu budynków kompleksu szkoły pod kątem budowy łącznika w celu spełnienia zapisów zawartych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie .

Analiza wskaże potrzebę wydzielenia nowych stref pożarowych połączonych budynków, a także pozwoli na weryfikację szerokości dróg ewakuacyjnych i długość dojazdów do wejścia na drogę ewakuacyjną oraz dobór elementów budynków o odpowiedniej klasie odporności ogniowej.

ZAGADNIENIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

Projekt winien być opracowany z uwzględnieniem przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przede wszystkim zawartych w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 roku dotyczących:

- jakości oświetlenia pomieszczeń,
- jakości powietrza wewnątrz budynku,
- rodzaju i jakości nawierzchni dróg komunikacyjnych,
- dostępności dla osób niepełnosprawnych ruchowo,
- zagadnień ochrony przeciwpożarowej,
- wielkości pomieszczeń.

ZAGADNIENIA OCHRONY ŚRODOWISKA

Wykonanie prac z budową łącznika nie może spowodować negatywnych zmian w oddziaływaniu na środowisko w aspekcie:

- stanu zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego i gleby,
- uciążliwości akustycznej,
- gospodarki wodno – ściekowej.

UWAGI KOŃCOWE

Wszystkie wyroby i materiały stosowane do realizacji niniejszego obiektu muszą posiadać atesty i protokoły zgodności przewidziane polskim prawem budowlanym.